

## 110 學年度亞東科技大學多元課程設計 x 設計思考研習營計畫書

<input checked="" type="checkbox"/> 教師研習營 <input type="checkbox"/> 學生研習營 <input type="checkbox"/> 專題合作 <input type="checkbox"/> 專題成果撰寫輔導講座	
專題/活動名稱	108 新課綱之多元課程設計 x 設計思考
活動日期	111 年 01 月 27 日(星期四) 09:00-17:00
活動地點	亞東技術學院工商業設計系(誠勤大樓四樓 20404 教室)
活動名額	30 人
活動目的	108 課綱強調「知識」、「能力」與「態度」，而「知識」、「能力」與「態度」是讓下一代在世界高速旋轉下生存的能力。本活動預期使高中職老師了解與體驗設計思考解決問題的能力，進而發展因應現實問題的創新教學路線。
內容規劃	經由非線性與迭代的過程，設計思考有助理解用戶、挑戰既定假設、重新定義問題，且以此為基礎創建原型、測試和提出新的解決方案。在 108 課綱中，教育的目標由建立「知識」、「能力」與「態度」，更進一步延伸成培養「素養」；對於講台上的教師而言，如何培育學生建立面對當代多元文化與複雜世界的素養已是艱鉅的考驗。近年來，設計思考已被視為助益教育發生翻轉的有效途徑；世界知名的設計公司 IDEO 早在 2010 年即開始推動將設計思考注入教育，經由設計思考的同理、定義、構思、原型和測試等過程，教師與學生能突破既有框架，在教學場域中重新發掘問題和探索新的解決方案。基此，本計畫擬以高中職老師為對象，應用設計思考方法協助發掘教學需求和提出創新的教學設計方案，期使有助高中職教師面對未來的教學挑戰。
執行方式	08:50-09:00 報到 09:00-10:30 設計思考迷你工作坊 10:30-11:30 設計思考五步驟 11:30-12:00 設計思考與跨領域教學的反思 12:00-13:00 一起用餐 13:00-14:00 破冰暖身、發現異同Discover 14:00-14:30 決定題目Define 14:30-15:30 課表設計Develop 15:30-17:00 分組報告 Deliver、綜合交流

預期目標	1.讓高中職老師認識亞東工商業設計系的創新教學路線。 2.讓高中職老師了解與體驗設計思考解決問題的能力。 3.從實做中了解設計思考的潛力，進而理解設計思考於跨領域的應用，提升高中職老師推薦校內同學入學本校設計系所的意願。
------	--

## 課程流程

日期	時間	活動內容	活動方式	教師	
01/27(四)	08:50-09:00	報到	口語講授	劉育君 張哲肇	
	09:00-10:30 (1.5 小時)	設計思考迷你工作坊			
	10:30-11:30 (1 小時)	設計思考五步驟			
	11:30-12:00 (30 分鐘)	設計思考與跨領域教學的 反思			
	12:00-13:00 (1 小時)	午餐與休息	提供便當		
	13:00-14:00 (1 小時)	破冰暖身、發現異同 Discover	口語講授	劉育君 張哲肇	
	14:00-14:30 (30 分鐘)	決定題目 Define			
	14:30-15:30 (1 小時)	課表設計 Develop			
	15:30-17:00 (1.5 小時)	分組報告 Deliver、綜合交流			
	17:00 活動結束				